



Bart Van Bouchaute
Reyhan Görgöz
Peter Cristiaensen

Workshop

Bart Van Bouchaute



*Wie politiseert, zoekt
het publieke debat op en
verstoort de bestaande
machtsverhoudingen.*

1

WHAT'S IN A NAME?

*Politisering door jonge
mensen kan 'het kot op
stelten zetten'. Maar in
een vitale democratie
moet dat kunnen.*

2
**OP DE BRES
TEGEN
WAT?**

**ALLE JONGE GASTEN
UIT ONZE WIJK WORDEN
AFGESCHILDERD ALS
DRUGSVERSLAAFDEN**



Fraser maakt een onderscheid tussen

DRIE DOMEINEN VAN ONRECHTVAARDIGHEID

1 . Economische onrechtvaardigheid: de materiële welvaart in onze samenleving is zeer ongelijk verdeeld. Denk aan inkomen, huisvesting, de loonkloof tussen mannen en vrouwen, ...

2 . Culturele onrechtvaardigheid: niet iedereen geniet evenveel erkenning of waardering. Sommige groepen worden als minderwaardig beschouwd, zoals de LGBTQ-gemeenschap of mensen met een andere etnisch-culturele achtergrond, maar even goed mensen in armoede.

3 . Politieke onrechtvaardigheid: niet ieders stem reikt even ver in onze

maatschappij, kan volwaardig deelnemen aan politieke processen of voelt zich vertegenwoordigd in ons democratisch systeem.

Om gelijkwaardigheid van participatie te realiseren, is er volgens Fraser dus nood

- aan meer **redistribution** (herverdeling van materiële hulpbronnen)
- aan meer **recognition** (erkenning dat mensen gelijkwaardig zijn en evenveel respect verdienen)
- en aan meer **representation** (dat mensen zich in onze democratie vertegenwoordigd weten en dat er naar hun stem geluisterd wordt).



4

**DIY-KIT VOOR
POLITISERENDE
ACTIES**

IS ER EEN KWESTIE?



Vormen van onrecht...

- Welke verhalen over onrecht brengen jongeren?
 - Schrijf kort een of meer kwesties op
 - Stel ze daarna aan elkaar voor.



Wat doen we hiermee?

- Hoe ga je om met die verhalen van jonge mensen over onrecht?
- Kies één kwestie die je noteerde.
- Wat deed je hier mee/wat zou je hier mee doen?
- En welke elementen beïnvloeden dat?
- Uitwisseling in de hele groep

De keuze die je als jeugdwerker maakt wordt ongetwijfeld beïnvloed door een aantal factoren:

- Hoe kijk je naar je eigen rol als jeugdwerker? Eerder individuele hulpverlener of prioritair groepswerker?
- Welke ruimte heb je? Hoe kijken je collega's en je organisatie hiernaar? Word je hierin gestimuleerd of eerder afgeremd?
- Welke gedachten en gevoelens hebben de bovenhand? Een zeker fatalisme omdat de problemen al zo vaak gesignaleerd zijn? Of de verontwaardiging dat er echt iets moet gedaan worden met die verhalen?



4

**DIY-KIT VOOR
POLITISERENDE
ACTIES**

**GAAN WE PUBLIEK MET
DEZE KWESTIE?**



Gaan we publiek met deze kwestie?

- Er zijn verschillende manieren om met een kwestie aan de slag te gaan:
 - Zelf naar diensten/personen stappen om iets gedaan te krijgen
 - ‘Lobbyen’ achter de schermen bij personen die invloed hebben op de zaak
 - ...
- Dit is allemaal interessant maar dat noemen we geen ‘politisering’ net omdat de openbaarheid niet gezocht wordt...
- Politisering: ‘publiek gaan’ met een kwestie



Terug naar de kwesties

- Bekijk de kwesties uit de vorige ronde (één per deelnemer dus)
 - Zou je met deze kwestie wel/niet publiek gaan?
 - Schrijf de argumenten neer
- Uitwisseling in plenum
 - We maken een overzicht van argumenten
 - Wat zijn zinvolle argumenten om al dan niet te politiseren?



4

**DIY-KIT VOOR
POLITISERENDE
ACTIES**

**HOE GAAN WE DEZE KWESTIE
POLITISEREN?
WAT? WIE? WAARTOE? HOE?**



Aan de slag: kies één kwestie

Wie politiseert?

- Werker/organisatie/netwerk?
- Betrokkenheid van de jongeren zelf?

Waar toe politiseren:

wat wil je bij wie bereiken?

- Welke doelen wil je bereiken?
- Bij wie wil je die doelen bereiken (opinie, voorziening, overheid, ...)

Hoe politiseren?

- Bewustmaking met de jongeren?
- Kwestie zichtbaar maken?
- Verandering eisen?
- Verandering doen (zelf alternatief ontwikkelen)



4

**DIY-KIT VOOR
POLITISERENDE
ACTIES**

PRESENTATIE