

STAP 2: Wat is ons doel?

Doel

We hebben nu zicht op het probleem en hebben intussen ook een focus, een deelthema, gekozen. Het is belangrijk dat we ook weten wat we wél willen. Hoe de ideale situatie eruit zou zien en wat ervoor nodig is om tot daar te komen.

De kinderen/jongeren krijgen in deze fase zicht op wat er moet gerealiseerd worden of gestopt worden om tot die ideale situatie te komen. Dat kan gaan over chronologische, op elkaar volgende stappen, maar kunnen ook ingrepen zijn in de realiteit op verschillende niveaus tegelijkertijd. Het kunnen kleine dingen zijn, maar ook grote.

Werkvorm

Jullie kozen een deelthema en jullie weten wat het probleem is, dat wil niet zeggen dat we aan de finish zijn. Probeer te weten te komen wat jullie dan wél willen.

Stel jullie voor: je wordt wakker en het probleem is niet langer een probleem: waar zal je dat aan merken? Wat is er veranderd? Wat is er niet meer (obstakel) of wat is er net wel (hulpbron). Lijst deze zaken op en denk ook eens na of er nog andere manieren zijn waarop jullie doel bereikt zou kunnen worden.

In het begin van deze fase mag het nog alle kanten op gaan. Laat een **brainstorm** toe. Laat alle ideeën en voorstellen komen zonder ze meteen onder de loep te nemen en te toetsen aan de realiteit of wenselijkheid. Dat toetsen is een volgende stap, in deze brainstormfase mag alles komen.

Ga samen op zoek naar de **dwarsbomen** (omgevallen bomen op ons pad) en **hefbomen** die het uiteindelijke doel dichterbij brengen. Daar kan je opnieuw gebruikmaken van de informatie die je in de vorige fase hebt verzameld. Kijk naar de verst uitgewerkte puntjes en stel de vraag “Wat zou ervoor zorgen dat dat niet zo zou zijn?” Met andere woorden, wat kan ervoor zorgen dat een bepaald gevolg niet plaatsvindt (wegnemen) of wordt opgelost (installeren). Baseer je vragen op die zoektocht. De antwoorden kunnen gaan over diensten (bv. een laagdrempelige plek waar je zonder afspraak informatie kan inwinnen over schulden), regels (bv. je verliest je uitkering als je te lang werkloos bent), mensen (bv. een straathoekwerker in onze buurt), handelingen (bv. het inwinnen van extra info, want die is er nog niet genoeg).

Als het door gewoon vragen te stellen niet goed lukt of je raakt de groep op die manier kwijt, kan je ook hier de droomtekening proberen. “Teken de ideale situatie. Hoe verschilt die van de situatie nu? Wat is er weg en wat is er bij gekomen?” Je kan ook inspelen op talenten in je groep en bijvoorbeeld aan de slag gaan met muziek, theater, fotografie, ... Bekijk samen met je groep wat de beste aanpak is.