

# Autonoom en politiserend meisjeswerk is sterk

---

Congres van het Jeugdwelzijnswerk 2019



## Meisjeswerk wordt bedreigd

---

- Meisjes doen het goed.
- We hebben het meerdere malen geprobeerd, maar ze komen hun huis niet uit.
- Iets voor allochtonen, moslims, segregatie.
- Kopie van het jongenswerk?
- Waarom moet dat apart?
- Naaien, koken, ...

## Alleen voor allochtonen, moslims?

---

- Geschiedenis: christelijk en socialistische meisjes- en vrouwenbeweging. Later ook feministische bewegingen (bestaan nog altijd).
- Klassieke jeugdbeweging (Chiro, Scouts, ...).
- Niet specifiek van allochtonen of moslims, maar soms wel aparte noden.



## Waarom, ze doen het toch goed?

---

- Op vraag van ouders, op vraag van de meisjes
- Versterkend, empowerment
- Identiteitsontwikkeling
- Aangepast aan noden en behoeften van de meisjes zelf (debatten, sport, uitstappen, toneel, ...)
  - Aanbod kan soms hetzelfde zijn als dat van de jongeren, maar soms ook niet.
- Vriendschappen
- Groeien in groep
- Soms gezamenlijke activiteiten
- Zichzelf kunnen zijn
- Stereotiep doorbrekend
- <https://www.youtube.com/watch?v=2t76SCuAz7U>

## WMKJ's

---

- 75% jongens (2013)
- Jeugdwerk dat iedereen probeert te bereiken, bereikt vooral jongens
- Verschillende noden (meisjes): generatiearmoede, tienermoeders, meisjes met een migratieachtergrond
- Werken met meisje (projectmatig) of meisjeswerkingen (structureel).

## Meisjeswerk

---

- Jeugdwerker vertrekt vanuit de vragen en noden van meisjes, flexibel tegenover de invulling van het aanbod
- Openheid (andere meisjes zijn welkom)
- Laagdrempelig
- Kan ook projectmatig werken binnen de meisjeswerking zelf
- Meisjeswerker: functionele vriendin, vertrouwensband, aftoetsen van ideeën, gebruikt ook haar netwerk, afkomst kan een verschil maken

## Beleid is soms weigerachtig

---

- Kom naar buiten met je werking
- Niets nieuw
- Belangrijke rol van de vrouwenbeweging
- Versterkend/wereldverbredend
- Gelijkheid (jongenswerkingen)
- Op vraag van ...
- Laat de meisjes het gesprek voeren

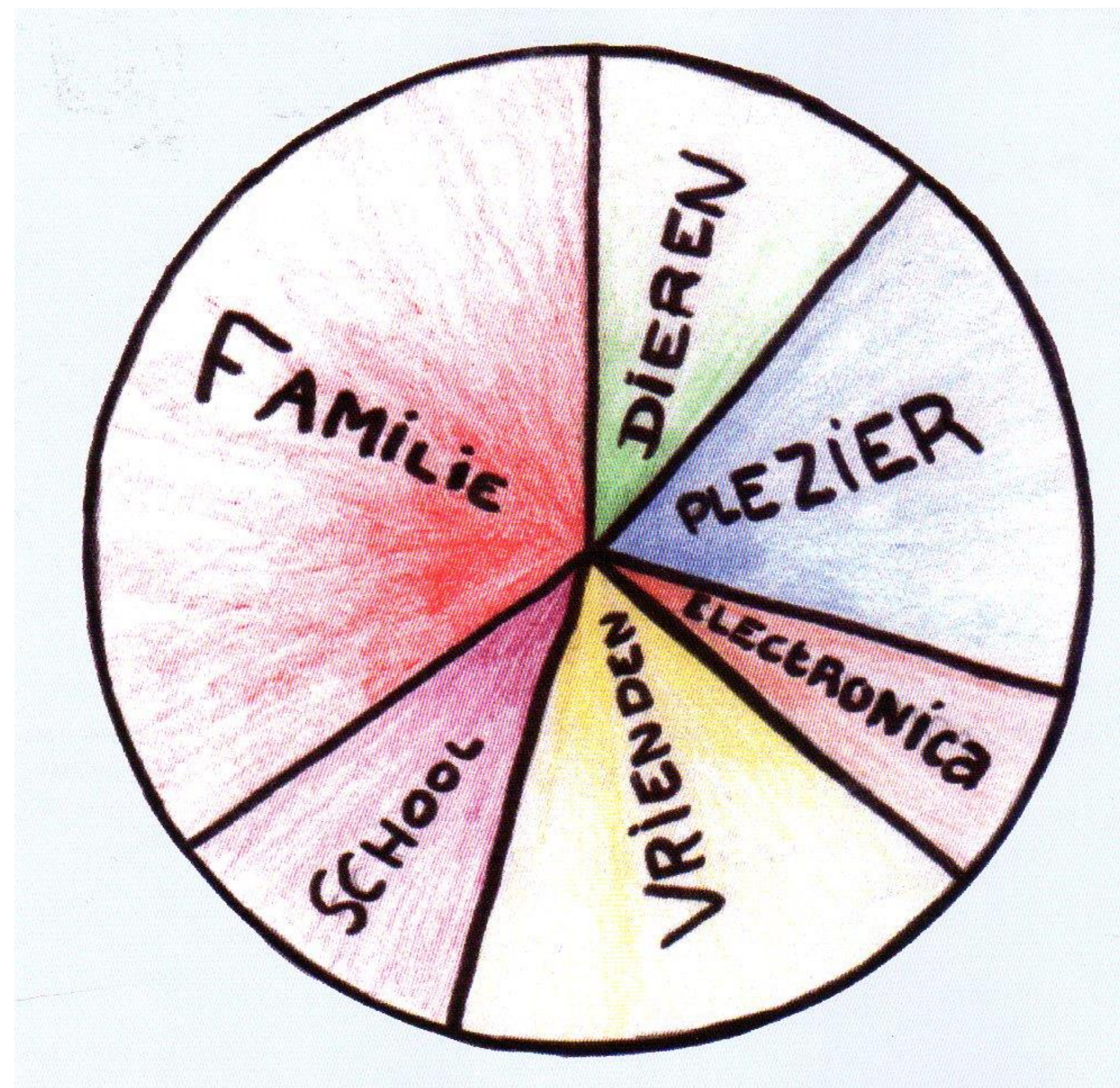


## Politisierend werken

---

- Vanuit kruispuntdenken (oefening).
- Kies wie of wat voor jou belangrijk is: welke personen, bezigheden, hobby's, voorwerpen, idealen, doelen, enz.
- Onthoud of noteer alles met trefwoorden.
- Rangschik trefwoorden in volgorde van belangrijkheid.
- Verdeel een blanco cirkel in taartpunten: maak de belangrijkste taartpunten groot en de andere kleiner.
- Plaats de trefwoorden in de taartpunten.
- Voeg aan de taartpunten teksten, tekeningen, kleuren, foto's of collages toe.







## Politisierend werken

---

- Door ruimte te creëren om over gevoelige onderwerpen te kunnen spreken die meisjes aanbelangen; zoals school, de zoektocht naar werk, ouders, relaties, ...
- Kritisch leren denken.
- Acties ondernemen.

## Gesprekken over relaties

---

- “Als mijn broer een lief heeft, is hij een held. Heb ik een lief, dan ben ik een hoer.”
- “Jongens mogen veel meer.”
- “Moet ik maagd zijn?”
- “Hoe weet ik of een jongen interesse heeft in mij?”
- “Wanneer willen jullie trouwen? Ik wil eerst afstuderen.”

Bron: gesprekken met meisjes bij vzw JONG

## Aangepaste omgeving voorzien

---



## Aangepaste omgeving voorzien

---





## Aangepaste omgeving voorzien

---

- Bijvoorbeeld voor tienermoeders

<https://www.youtube.com/watch?v=yalnRkRC2L8>

## Het recht op

---

- Sport

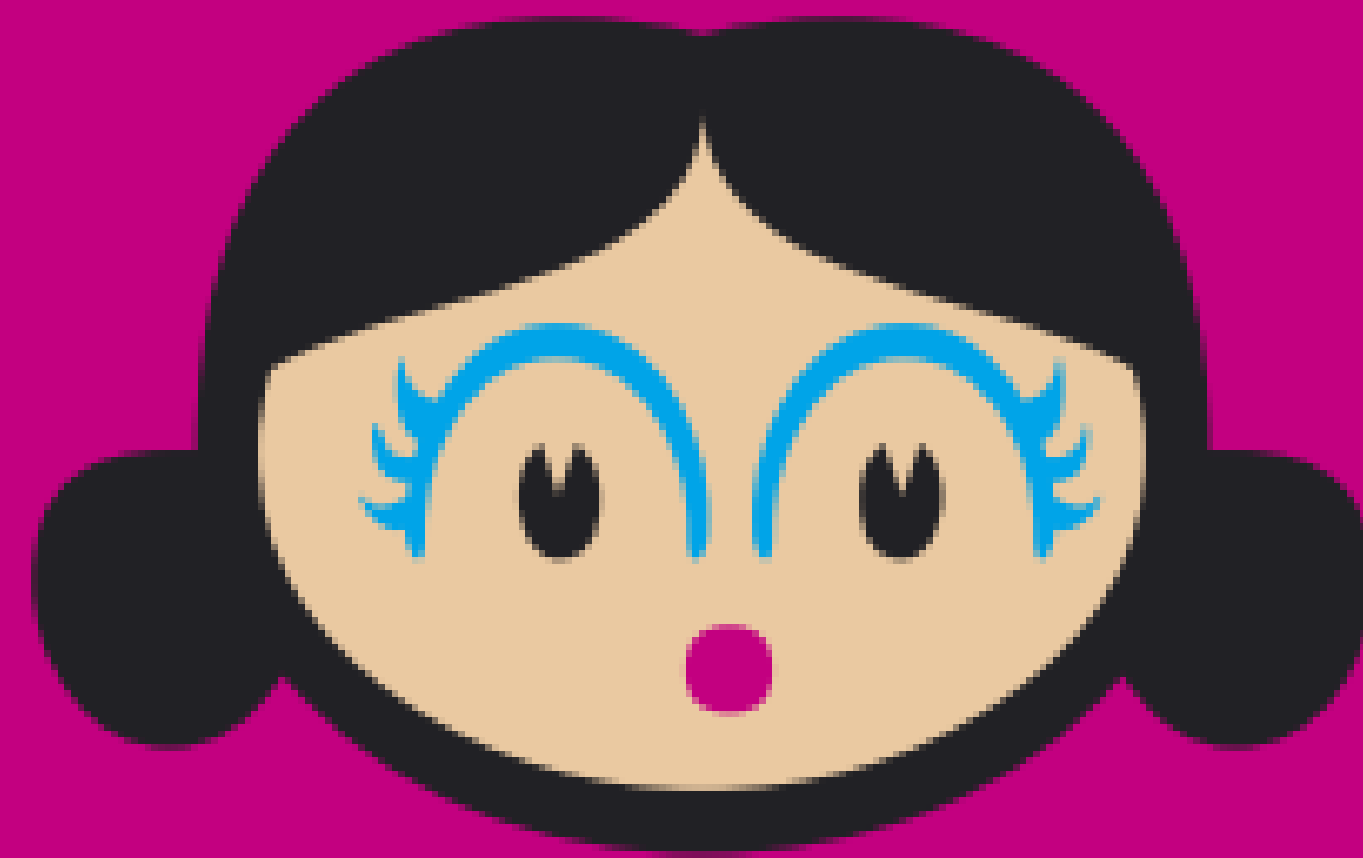
<https://www.youtube.com/watch?v=VTwi08N00UI>

- Cultuur

<https://www.youtube.com/watch?v=1kNhGztiGRA>

In dialoog gaan

---



*meisjesdialogen*

## In dialoog gaan

---



## In dialoog gaan

---

### Wat zijn je dromen?

*Advocate worden  
School voor eeuwig afsluiten en  
naar China gaan  
om geld te verdienen  
Naar verschillende landen gaan:  
Turkije, Egypte, Dubai  
Gelukkelijk zijn, Veel durven  
Dichtbij mijn familie wonen*

*Een goed leven hebben  
Uitgaan met vriendinnen  
Een parachutesprong  
Naar Mekka gaan  
Uitstappen met vriendinnen  
Alleen met vriendinnen op reis gaan  
Naar Parijs  
Frouwen en kindjes krijgen*

*Meer multicultureel feesten  
Zondag een zwembad open  
voor alleen meisjes  
Ik zou graag paardrijden  
In Egypte diepzeeduikena*



## Van dialoog tot actie

---

# Actieplan

De meisjes kiezen in verschillen groepjes één van hun dromen. Ze ontwerpen een actieplan om hun dromen te realiseren. De meisjes van Vilvoorde wilden naar Mekka gaan, een gemengde fuif organiseren en een jeugdhuis voor meisjes oprichten!

*Naar Mekka gaan  
Werken, Geld sparen  
Ik wil graag rond mijn  
45ste gaan  
Cadeaus meebrengen  
voor iedereen  
Met iemand uit mijn  
familie gaan*

*Meisjeshuis  
Enkel voor meisjes  
Waarom? Omdat er in Vilvoorde  
soms niets te doen is  
Dan kunnen we onze tijd doorbrengen  
samen met andere meisjes  
We willen gaan schaatsen,  
naar de cinema gaan  
Omdat we geen jongens in de buurt willen,  
anders komen onze broers daar ook en  
mogen we er op den duur niet meer  
komen.*

*Gemengde fuif  
organiseren  
Om met andere mensen  
in contact te komen  
Om koppels te vormen  
Om te weten hoe jongens echt zijn  
Om te weten wat voor karakter  
ze hebben*



## Actie ondernemen

---



## Politisierend werken via een autonome werking

---

	Afgescheiden werking	Autonome meisjeswerking
Opzet	Meisjes afschermen van jongens	Werking is exclusief voor meisjes, maar met bruggen naar de gemengde werking en naar de maatschappij. Recht op ruimte voor meisjes
Eigenaarschap	Een werking voor meisjes	Een werking van, voor en met meisjes
Relatie begeleider-meisje	Professional is bezorgd om de meisjes en weet van goed zou zijn voor hen	De relatie is niet hiërarchisch, op basis van solidariteit, dialogisch. Geven en terugkrijgen, van elkaar leren
Aanbod	Activiteiten die bij leeftijd passen en hen niet in moeilijkheden brengen	Aansluiten bij noden van meisjes en hen stimuleren en uitdagen
Doel	Preventie, bescherming en opvoeding	Gericht op uitdagingen en verandering
Perspectief	Lokaal	Verbindt het lokale met het globale Bruggen naar andere groepen, maatschappelijk debat.